

## โครงการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ

๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายสวัสดิการสังคม สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
๒. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อการดำรงชีวิตของเด็กและเยาวชน
๓. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญมากของประเทศไทยตั้งในปัจจุบันและอนาคต เป็นพื้นฐานของการบริหาร การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย รวมทั้งเป็นผู้ที่จะสืบทอดเจตนาرمณ์ เอกลักษณ์ วัฒนธรรมที่ดีงามอันเป็นมรดกทางศิลปวัฒนธรรม และเป็นกำลังสำคัญของประเทศไทยต่อไป ประเทศไทยกำลังเผชิญกับความท้าทายที่สำคัญ คือ การพัฒนาเยาวชนให้กลายเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพและเป็น ผู้นำที่จะพาประเทศไทยไปสู่ความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจในระยะยาว โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อประเทศกำลัง เพชิญกับอัตราการเปลี่ยนแปลงของโครงสร้างประชากรในการเข้าสู่การเป็นสังคมผู้สูงอายุ ประเทศไทยจึงมี ความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องพัฒนาเยาวชนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อนาคตของชาติ และสามารถมี ส่วนร่วมเพื่อbringลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี วิสัยทัศน์อาเซียน ๒๕๖๘ และเป้าหมายเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืนขององค์กรสหประชาชาติ หนทางหนึ่งในการบรรลุเป้าหมายดังกล่าวคือ การเสริมสร้างความ ร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนเพื่อให้บริการขั้นพื้นฐานและโอกาสในการ พัฒนาตนเองสำหรับเยาวชน โดยบริการที่ครอบคลุมดังกล่าวความมุ่งส่งเสริมการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพและการ สร้างทักษะที่จำเป็นเพื่อการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่เยาวชน และการจะพัฒนาเด็กและเยาวชนให้ เป็นคนดี คนเก่ง มีความคิดสร้างสรรค์ มีเหตุผล มีความรู้และสามารถปรับตัวได้ดีในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็ว ต้องเกิดจากความร่วมมือของทุกภาคส่วนในสังคม เริ่มตั้งแต่ครอบครัว ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ทั้งผู้เกี่ยวข้องในภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ต้องตระหนักรถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของ เด็กและเยาวชนให้มีศักยภาพ มีความพร้อมด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และคุณธรรมจริยธรรม มีความ รอบรู้อย่างเท่าทัน และสามารถถกเถียงทันการเปลี่ยนแปลง เพื่อนำไปสู่สังคม ฐานความรู้ มีพื้นฐานจิตใจที่ดีงาม มีจิตสาธารณะและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือเป็น หน่วยงานหลักที่อยู่ใกล้ชิดกับประชาชน มีบทบาทหน้าที่สำคัญในการจัดบริการสาธารณะให้แก่ประชาชน ในพื้นที่ รวมถึงพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนทุกเพศ ทุกวัย โดยเฉพาะเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของประเทศไทย จำเป็นต้องได้รับการส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาจากองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีสุขภาพกายและจิตดี มีสติปัญญา เข้มแข็ง เติบโตเป็นประโยชน์ ต่อสังคมและประเทศไทยต่อไป

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ เล็งเห็นถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อการดำรงชีวิตของเด็กและเยาวชนขึ้น ซึ่งดำเนินการภายใต้ พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๗ (๒๗) ภายใต้บังคับมาตรา ๑๖ ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัดมีอำนาจ และหน้าที่ในการจัดระบบ บริการสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเองในการสังคมสงเคราะห์ และพัฒนาคุณภาพ ชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และผู้ด้อยโอกาส เพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะในการเรียนรู้ที่ดี รวมทั้งการส่งเสริมสมรรถนะด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการคิดอย่างเป็นระบบ อันจะส่งผล ให้มีการสร้าง...

ให้มีการสร้างองค์ความรู้ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทำให้ได้โดยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ด้วยเทคนิคการสื่อสารตามขั้นตอนอย่างมีระบบผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการซึ่งจะช่วยให้เกิดทักษะการเรียนรู้ และการคิดวิเคราะห์ของเด็กและเยาวชนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ทำให้เกิดวิจารณญาณในการคิดและตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ส่งผลให้เด็กและเยาวชนเป็นพลเมืองสร้างสรรค์ที่สามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลก มีการเตรียมความพร้อมในการดำรงชีวิต รองรับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม เป็นการสร้างทรัพยากรมนุษย์เพื่อจะรองรับประชาธิรัฐด้านนวัตกรรมในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างยั่งยืนต่อไป

#### ๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อให้เด็กและเยาวชนผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับการส่งเสริมสมรรถนะด้านความสามารถในการคิดเป็น ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ

๔.๒ เพื่อให้เด็กและเยาวชนผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีคุณสมบัติของการเป็นพลเมืองสร้างสรรค์ ที่ตระหนักถึงสิทธิ บทบาท และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่พึงต้องปฏิบัติ อาทิ มีความเสียสละ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความตื่นตัวต่อปัญหาสังคม หรือปัญหาของชาติ รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๔.๓ เพื่อให้เด็กและเยาวชนผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีการตระหนักรู้ในการเตรียมความพร้อมในการดำรงชีวิตรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างยั่งยืน

#### ๕. เป้าหมายโครงการ

##### ๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

จัดฝึกอบรม/กิจกรรมให้แก่เด็กและเยาวชนในและนอกสถานศึกษาในจังหวัดสมุทรปราการ รวมถึงครู อาจารย์ ผู้ปกครองของเด็ก และเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒,๓๐๐ คน

(๑) เพื่อให้เด็กและเยาวชนผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบมีทักษะในการจำ สร้างโมโนทัศน์ความคิด (mapping) ตัดสินใจแก้ไขปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล

(๒) เพื่อให้เด็กและเยาวชนผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติมีทักษะในการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) เพื่อให้เด็กและเยาวชนผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีทักษะในการดำรงชีวิตและการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ มากขึ้น

(๔) เพื่อให้เด็กและเยาวชนผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีทักษะในการส่งเสริมการเรียนรู้ในยุคปัจจุบันให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

#### ๖. ตัวชี้วัด (KPI)

## ๖. ตัวชี้วัด (KPI)

ผลผลิต	จัดฝึกอบรม/กิจกรรม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ โรงเรียน
ตัวชี้วัดผลผลิต	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้ารับการอบรมเข้าใจและตระหนักรู้ในการเตรียมความพร้อมในการดำเนินชีวิตรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในศตวรรษที่ ๒๑
ผลลัพธ์	เด็กและเยาวชนที่เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะในการดำเนินชีวิต รองรับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในศตวรรษที่ ๒๑
ตัวชี้วัดผลลัพธ์	ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีผลลัมภ์จากการเรียนของเด็กและเยาวชน

## ๗. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา

๗.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๗.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคุณสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

๗.๓ แผนพัฒนาจังหวัดสมุทรปราการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ พัฒนาคุณภาพชีวิตประชาชนโดยยกระดับรายได้และการจัดการด้านการสาธารณสุข ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม สาธารณูปโภคและสาธารณูปการให้เพียงพอ เท่าเทียมและทั่วถึง

๗.๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาระบบสวัสดิการและคุณภาพชีวิตประชาชน

๗.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านระบบสวัสดิการและคุณภาพชีวิตของประชาชน

แผนงานสังคมสงเคราะห์ งานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์

## ๘. วิธีดำเนินการ

- ๘.๑ จัดทำเอกสารประกอบการบรรยาย
- ๘.๒ จัดฝึกอบรม/จัดกิจกรรม ตามโครงการ
- ๘.๒.๑ บรรยายทางวิชาการ
- ๘.๒.๒ แบ่งกลุ่มย่อยเพื่อฝึกปฏิบัติ
- ๘.๓ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

## ๙. แนวทางการดำเนินการ

ประชาสัมพันธ์การฝึกอบรม ให้กับผู้นำท้องที่สนใจสมัครเข้ารับอบรม โดยองค์กรบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการออกหนังสือเชิญสถานศึกษาในพื้นที่ทราบ เพื่อเข้าร่วมประชุมรับฟังคำชี้แจง แนวทางการดำเนินงานตามโครงการ และให้สถานศึกษาที่สนใจยื่นความประสงค์เข้าร่วมโครงการ

### กิจกรรม

- การบรรยายภาควิชาการ
- กิจกรรมการฝึกปฏิบัติ

## ๑๐. งบประมาณ

เบิกจ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ แผนงานสังคมสงเคราะห์ งานสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ งบดำเนินงาน ค่าใช้สอย รายจ่ายเกี่ยวนেื่องกับการปฏิบัติราชการ ที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายงบรายจ่ายอื่น ๆ เป็นเงิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายนี้

## ๑๑. การติดตามและประเมินผล

ติดตามและประเมินผลโดยใช้แบบประเมินผลจากผู้เข้ารับการอบรมก่อนและหลังการอบรม

## ๑๒. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๒.๑ เด็กและเยาวชนที่ได้รับการฝึกอบรม/ทำกิจกรรม มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คำนวณ เปรียบเทียบ ประมาณ อย่างเป็นระบบ มีทักษะในการจำ สร้างมโนทัศน์ความคิด (mapping) มีการตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล

๑๒.๒ เด็กและเยาวชนที่ได้รับการฝึกอบรม/ทำกิจกรรมได้เรียนรู้คุณสมบัติของการเป็น พลเมืองสร้างสรรค์ที่ตระหนักถึงสิทธิ บทบาท และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่พึงต้องปฏิบัติ อาทิ มีความเสียสละ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความตื่นตัวต่อปัญหาสังคม หรือปัญหาของชาติ รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๑๒.๓ เด็กและเยาวชนที่ได้รับการฝึกอบรม/ทำกิจกรรม มีทักษะในการดำรงชีวิต และการเตรียมความพร้อมเพื่อร่วมรับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมในศตวรรษที่ ๒๑ มากขึ้น

## ๑๓. ระยะเวลาโครงการ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

## ๑๔. ผู้จัดทำโครงการ

(นางสาววิสาลินี ศรีเมือง)

หัวหน้าฝ่ายสวัสดิการสังคม

## ๑๕. ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวริณุญรักษ์ อัญรักษณฉัตร์)

หัวหน้าสำนักปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด

## ๑๖. ความเห็นของปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ

.....  
ให้ไว้ครองนูนีดี  
.....

(นายสุปัฒ์ ทองรัตน์)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด รักษาราชการแทน

ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ

๑๙. ผู้อนุมัติโครงการ

อนุมัติ



(นายสุนทร ปานแสงทอง)

นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสมุทรปราการ